

DEB'ACTEUR

Catalogue

WWW.DEBACTEUR.FR

Du débat naissent les idées



Introduction

Déb'Acteur, c'est la mise en place d'**Assemblées Nationales fictives**.

Les participants vont devenir députés le temps de l'animation sur une thématique spécifique.

4 points de vue **caricaturaux** vont être ainsi représentés quelle que soit la thématique :



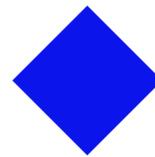
Social



Ecologiste



Libéral



Conservateur

La répartition des équipes est **aléatoire**. Ce faisant, ils vont développer certaines compétences transversales, quelle que soit la thématique abordée.

Lesquelles ?

- L'esprit critique
- La compréhension de la structure du débat public
- Travail en équipe
- L'empathie
- Capacité à construire un compromis
- Capacité à construire un consensus
- La prise de parole en public

A noter

Toutes nos sessions sont accompagnés d'un "kit d'enquêtes" à **mener sur le web en amont de chaque session**.

Objectif prioritaire :

Familiariser les étudiants avec le sujet ainsi qu'avec le point de vue imposé

Objectif secondaire :

Sensibiliser aux techniques de recherches sur le web (recherche par mots clés, qualification d'une source, synthétisation de l'information)

Informations pratiques

**Durée de la
session
Déb'Acteur :
2 heures**

De la **seconde**,
jusqu'au **master 2**

40 élèves maximum
2 animateurs

Dans toute la France

Option 1 : **Atelier de
2 heures** d'initiation à la prise de
parole en public et à la recherche
documentaire numérique

Option 2 : **Personnalisation
du sujet sur mesure**



SOMMAIRE

ECONOMIE

- Revenu Universel - *page 6*
- *Jeux vidéo - E Sport - page 7*

ENVIRONNEMENT

- Quota carbone - *page 8*
- Nucléaire - *page 9*
- Energies renouvelables - *page 10*
- Gestion des déchets radioactifs - *page 11*
- Zéro déchet - *page 12*

SOCIETE

- Prostitution - *page 13*
- Immigration - *page 14*
- Peines Alternatives - *page 15*

DEMOCRATIE

- Financement des partis politiques - *page 16*
- Réforme du Sénat - *page 17*
- Privatisation des médias - *page 18*

NUMERIQUE

- Souveraineté numérique - *page 19*
- Gouvernance des algorithmes - *page 20*
- *Sobriété numérique - page 21*

*Annexes page 20 - Vu des **programmes***

SUJET (EXPLICATION)

NIVEAU

RÉSUMÉ

Nous détaillons ici le point de vu (ou loi fictive) fictif qui permet d'aborder le sujet.

Ces propositions sont toujours très fortes pour susciter une réaction et de faciliter le débat.

L'intérêt de notre approche réside dans le développement de la capacité des participants à trouver un compromis équitable sur la base de la loi fictive

POINTS CLÉS

- En bref les principales dimensions du sujet

GOUVERNEMENT



Social



Ecologiste



Libéral



Conservateur

RETOUR D'EXPÉRIENCE

Nous allons ici vous faire un retour d'expérience sur la mise en place de ce sujet.

POINTS DU PROGRAMME

Vous trouverez ici la liste des matières dont les points du programme sont abordés grâce au sujet en question.

Le détail des points du programme est présent en annexe à partir de la page 19.

REVENU UNIVERSEL

FACILE

RÉSUMÉ

Le gouvernement conservateur nous propose un Revenu Universel d'un montant de 650 € net pour les citoyens français uniquement et à partir de 18 ans.

Pour le financer, disparition de la sécurité sociale, des allocations familiales et autres systèmes d'aides sociales. Également concernées, les retraites, toutes les cotisations iront financer ce Revenu Universel.

Ce sujet a été conçu en partenariat avec le MFRB, Mouvement français pour un revenu de base.



MOUVEMENT FRANÇAIS
POUR UN REVENU DE BASE

POINTS CLÉS

- Sécurité sociale (cotisations)
- Financement des retraites
- La pauvreté en France
- Les monnaies locales

GOVERNEMENT



Conservateur

NIVEAU : FACILE

Excellent sujet pour commencer une approche décalée.

Le sujet du Revenu Universel parle beaucoup aux élèves et suscite beaucoup d'intérêt !

POINTS DU PROGRAMME

EMC / Seconde, Première, Terminale

SES / Seconde, Première, Terminale

Eco droit STMG / Seconde, Première, Terminale

Détails en Annexe Page 19

JEUX VIDÉOS & ESPORT


 FACILE

RÉSUMÉ

Le gouvernement libéral souhaite faire de l'industrie du jeu vidéo, un fer de lance de son économie.

Pour atteindre cet objectif, il va proposer des réductions fiscales aux entreprises qui investissent dans ce domaine. Par ailleurs, quelques gardes fous sont proposés pour limiter les impacts négatifs via l'enregistrement du numéro de sécurité sociale pour pouvoir jouer en ligne.

POINTS CLÉS

- Secteur économique du jeu vidéo
- Financements industriels
- Pouvoir régulateur de l'Etat
- Les monnaies locales

GOVERNEMENT



Libéral

RETOUR D'EXPÉRIENCE

Ce sujet permet de connecter rapidement à la réalité des élèves via un sujet qu'ils connaissent en surface. Cela permet de prendre de la hauteur sur le rôle de l'état vis à vis d'un pan de son industrie.

POINTS DU PROGRAMME

EMC / Seconde, Première, Terminale

SES / Seconde, Première, Terminale

Eco droit STMG / Seconde, Première, Terminale

Détails en Annexe Page 19

QUOTA CARBONE


 DIFFICILE

RÉSUMÉ

Le gouvernement écologiste souhaite limiter la consommation des français en fonction de l'empreinte carbone de chaque individu. Chaque citoyen.ne sera limité à 12 tonnes de carbone (consommation actuelle moyenne).

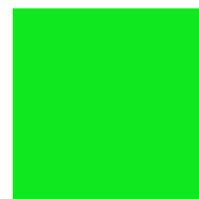
Ce montant carbone diminuera jusqu'à atteindre 2 tonnes en 2050 (Cf Accord de Paris).

Réalisation du sujet en partenariat avec l'association Compte Carbone

POINTS CLÉS

- Impact économique du réchauffement climatique
- Innovation économique
- Accords de Paris
- Égalité vs. équité

GOVERNEMENT



Ecologie

RETOUR D'EXPÉRIENCE

Ce sujet est le plus complexe, car la mise en place de ce quota implique plusieurs choses.

Premièrement, que les entreprises mettent en place une comptabilité carbone.

Deuxièmement, quid des tonnes de carbone non utilisées ? Cette loi propose la mise en place d'une bourse au carbone pour gérer ces tonnes et permettre des projets d'envergure.

Il a quand même le mérite de pointer du doigt la responsabilité collective du dérèglement climatique.

POINTS DU PROGRAMME

SES / Terminale

EMC / Seconde, Première, Terminale

Eco droit STMG / Terminale

NUCLÉAIRE

MOYEN

RÉSUMÉ

Le parti conservateur souhaite relancer la filière du nucléaire. Vecteur d'indépendance énergétique, cette technologie devrait être largement favorisée !

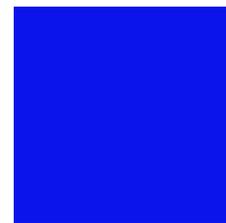
Pour ce faire, trois propositions sont mises en avant :

1. Investissement massif dans la filière nucléaire
2. Stabilisation des énergies renouvelables dans le mix énergétique
3. Plan de financement

POINTS CLÉS

- Energies renouvelables
- Dépendance énergétique
- Energies fossiles
- Combustibles nucléaires
- Fonctionnement de l'énergie nucléaire
- Emissions de Gaz à Effet de Serre
- Mix énergétique

GOVERNEMENT



Conservateur

RETOUR D'EXPÉRIENCE

Le sujet du nucléaire est particulièrement intéressant puisqu'il a tendance à mettre en lumière les **idées préconçues** des élèves sur la question. Même s'il paraît de prime abord très technique, il est parfaitement abordable.

POINTS DU PROGRAMME

ES / Terminale

EMC / Seconde, Première, Terminale

Eco droit STMG / Seconde, Première, Terminale

Détails en Annexe Page 19

ÉNERGIES RENOUVELABLES

MOYEN

RÉSUMÉ

Le parti écologiste propose de transformer le mix énergétique français afin de valoriser les énergies renouvelables.

L'objectif est double :

1. Arriver à un mix énergétique 100% renouvelable d'ici 2050,
2. Baisser la consommation énergétique globale.

Sujet préparé avec l'aide de l'association Négawatt.



POINTS CLÉS

- Energies renouvelables
- Dépendance énergétique
- Energies fossiles
- Combustibles nucléaires
- Fonctionnement de l'énergie nucléaire
- Emissions de Gaz à Effet de Serre
- Mix énergétique

GOVERNEMENT



Ecologie

RETOUR D'EXPÉRIENCE

Ce sujet d'une actualité criante, est assez pointu mais résonne très fortement chez les jeunes ce qui décuple leur curiosité.

POINTS DU PROGRAMME

SES / Terminale

EMC / Seconde, Première, Terminale

Eco droit STMG / Seconde, Première, Terminale

GESTION DES DÉCHETS RADIOACTIFS

NIVEAU

RÉSUMÉ

Ce gouvernement écologiste propose la fin du projet d'enfouissement des déchets radioactifs, Cigéo.

En valorisant d'autres solutions éventuelles de stockage, ce sujet pose la question de la pertinence du projet d'enfouissement à Bure.

Réalisation du sujet en partenariat avec l'Agence Nationale de gestion des déchets radioactifs (ANDRA) qui supervise la mise en place du projet Cigéo (enfouissement des déchets radioactifs à Bure).



POINTS CLÉS

- Solutions de stockage des déchets radioactifs
- Gestion de projets industriels
- Engagement politique sur des temps longs
- Contre pouvoir citoyen

GOVERNEMENT



Ecologiste

RETOUR D'EXPÉRIENCE

Ce sujet plaira particulièrement à des élèves en cursus "scientifique".

Outre la dimension d'actualité, c'est la démarche scientifique et politique qui est pointée du doigt ici. Alors comment faire le lien entre rapport scientifique et prise de décision politique ?

POINTS DU PROGRAMME

SES / Terminale

EMC / Seconde, Première, Terminale

Eco droit STMG / Seconde, Première, Terminale

Détails en Annexe Page 19

ZÉRO DÉCHET


 DIFFICILE

RÉSUMÉ

Le Gouvernement écologiste propose d'amener le pays au Zéro Déchet par la mise en place d'une **taxe sur les produits emballés** ainsi que d'une taxe sur le nombre de kilos de déchets des ménages.

Une partie des recettes fiscales seront investies dans un but de R&D sur le recyclage et le remploi des ressources.

La formation sera un autre enjeu important de cette loi, autant pour les salariés que pour les enfants, adolescents et étudiants.

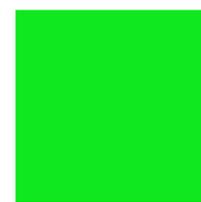
Réalisation du sujet en partenariat avec l'association "Réseau Vrac" qui participe à la structuration des points de vente.



POINTS CLÉS

- Eco-taxe
- Gaspillage plastique
- Economie linéaire VS économie circulaire
- Gaz à effet de serre
- Efficacité du recyclage

GOVERNEMENT



Ecologiste

RETOUR D'EXPÉRIENCE

Le recyclage n'est malheureusement pas la solution miracle à nos systèmes de production polluants.

Ce sujet, un peu technique, permet de vulgariser à merveille la thématique du Zéro Déchet de manière concrète.

POINTS DU PROGRAMME

Vous trouverez ici la liste des matières dont les points du programme sont abordés

grâce au sujet en question.

Le détail des points du programme est présent en annexe à partir de la page 19.

PROSTITUTION

FACILE

RÉSUMÉ

Le gouvernement libéral propose une loi d'encadrement de la prostitution. Un réseau officiel serait mis en place pour assurer un cadre à la profession :

- Un statut d'indépendant, accessible aux personnes majeures de nationalités issues de l'Union Européenne.
- Des "entreprises prestataires" réglementées par le Gouvernement.
- Des sites de prostitution en ligne avec vérification d'identité.,

Réalisation du sujet en partenariat avec l'association "Point P" qui accompagne des travailleuses du sexe.

POINTS CLÉS

- Economie parallèle
- Droits humains
- Santé publique
- Egalité Homme / Femme

GOVERNEMENT



Libéral

RETOUR D'EXPÉRIENCE

Ce sujet intéresse fortement les élèves et leur permet d'aborder un débat délicat mais sain avec plusieurs points de vue et outils

POINTS DU PROGRAMME

SES / Terminale

EMC / Seconde, Première, Terminale

Eco droit STMG / Seconde, Première, Terminale

Détails en Annexe Page 19

IMMIGRATION

MOYEN

RÉSUMÉ

Le Gouvernement socialiste propose de créer un visa de 5 ans accordé à toute personne souhaitant immigrer en France, sans distinction de motif. Ce visa peut amener à une naturalisation ou un titre de séjour de longue durée sous conditions.

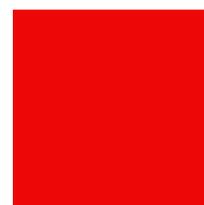
Renforcement du Contrat d'Intégration Républicaine et de l'éducation aux migrants.

Financement en partie par le coût du visa et les économies réalisées par la suppression des moyens de régulation actuels des flux migratoires.

POINTS CLÉS

- Flux migratoires actuels et à venir
- Contrôles aux frontières
- Intégration/Identité Nationale
- Politiques européennes aux frontières
- Anticipation des conséquences probables du dérèglement climatique

GOVERNEMENT



Social

RETOUR D'EXPÉRIENCE

Loi passionnante qui permet de poser un enjeu souvent abordé dans le débat public.

POINTS DU PROGRAMME

SES / Terminale
EMC / Seconde, Première, Terminale
HGGSP / Première

PEINES ALTERNATIVES

MOYEN

RÉSUMÉ

La proposition de loi vise à rendre la justice plus humaine et alternative à l'incarcération, au travers des 3 articles suivants:

1. Peines de - 2 ans: exécution peine sous surveillance électronique
2. Instauration d'un statut de travailleur carcéral digne
3. Création de centre de réinsertion en milieu ouvert.

Le financement de ces mesures est assuré, à budget constant, par les économies réalisées et démontrées dans la proposition de loi.

POINTS CLÉS

- Appréhension du monde pénitentiaire
- Fonctionnement des prisons
- Emploi & Formation
- Réinsertion et égalité des chances

GOUVERNEMENT



Social

RETOUR D'EXPÉRIENCE

Ce sujet permet de questionner le monde carcéral, sa représentation médiatique, et la réalité des chiffres.

Il permet entre autre aux élèves de prendre de la perspective sur le lien entre récidive et réinsertion, et de se questionner sur une autre justice.

POINTS DU PROGRAMME

SES / Première, Terminale
EMC / Seconde, Première, Terminale
Eco droit STMG / Première, Terminale

FINANCEMENT DES PARTIS POLITIQUES

FACILE

RÉSUMÉ

Le parti socialiste souhaite résoudre la crise de défiance des citoyens envers la politique française avec cette proposition de financement des partis politiques.

1. Possibilité d'allouer 7€ à son parti politique via la déclaration d'impôts (bons égalitaires).
2. Limitation des dons de personnes physiques à 200€/an au lieu de 7500€
3. Transformation de la Cour de Justice de la République afin d'y intégrer des citoyens.

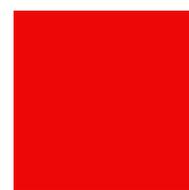


Réalisation du sujet en partenariat avec **l'association ANTICOR**

POINTS CLÉS

- Fonctionnement des campagnes électorales
- Financement public VS privé
- Cour de Justice de la République
- Elections législatives
- (In)dépendance des partis

GOUVERNEMENT



Social

RETOUR D'EXPÉRIENCE

Nous allons ici vous faire un retour d'expérience sur la mise en place de ce sujet.

POINTS DU PROGRAMME

SES / Première
EMC / Seconde, Première, Terminale
Eco droit STMG / Seconde, Première, Terminale

RÉFORME DU SÉNAT

FACILE

RÉSUMÉ

Nous détaillons ici le point de vu (ou loi fictive) fictif qui permet d'aborder le sujet.

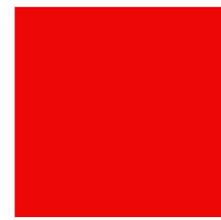
Ces propositions sont toujours très fortes pour susciter une réaction et de faciliter le débat.

L'intérêt de notre approche réside dans le développement de la capacité des participants à trouver un compromis équitable sur la base de la loi fictive

POINTS CLÉS

- La structure du Parlement
- Rôle des territoires dans la construction des lois via le Sénat
- Implication des citoyens, des entreprises et associations en tant que contre pouvoir
- Niveau d'engagement actuel
- Formation à la citoyenneté et à la rhétorique

GOUVERNEMENT



Social

RETOUR D'EXPÉRIENCE

Toujours d'actualité, la structuration du pouvoir intéresse toujours les élèves !

POINTS DU PROGRAMME

SES / Première, Terminale

EMC / Seconde, Première, Terminale

Eco droit STMG / Seconde, Première, Terminale

Détails en Annexe Page 19

PRIVATISATION DES MÉDIAS

FACILE

RÉSUMÉ

Le parti libéral veut, avec ce projet de loi, privatiser une grande partie l'audiovisuel français public : France Television ainsi que Radio France

Leur capital serait mis en vente, et réparti entre des acquéreurs privés, les salariés, et un appel public d'épargne.

Enfin, les acquéreurs seraient sélectionnés par le CSA sur la base d'une charte à respecter.

Réalisation du sujet en partenariat avec l'association Un Bout des Médias

un bout
des médias

POINTS CLÉS

- Rôle de contre pouvoir des médias
- Structuration de l'espace médiatique
- Système de financement actuel des médias
- Modèles alternatifs de gouvernance
- Technique de production de l'information
- Bulles d'information

GOVERNEMENT



Libéral

RETOUR D'EXPÉRIENCE

Nous allons ici vous faire un retour d'expérience sur la mise en place de ce sujet.

POINTS DU PROGRAMME

EMC / Seconde, Première, Terminale

Détails en Annexe Page 19

SOUVERAINETÉ NUMÉRIQUE

FACILE

RÉSUMÉ

Le Parti social propose une loi qui vise à amener la souveraineté numérique française et monétiser les échanges de données personnelles. Trois aspects sont abordés :

1. Interdiction de l'usage de données récupérées gratuitement
2. Augmentation de la taxe GAFA à 10% puis 15%
3. Mise en pause du déploiement de la 5G

POINTS CLÉS

- Cybersécurité
- Big Data
- Indépendance Numérique
- Ciblage publicitaire

GOVERNEMENT



Social

RETOUR D'EXPÉRIENCE

Sujet numérique très intéressant et transversal. Il permet de questionner les principaux modèles économiques associés aux enjeux digitaux.

POINTS DU PROGRAMME

EMC / Seconde, Première, Terminale
 SNT / Seconde, Première, Terminale
 Eco droit STMG / Seconde, Première, Terminale
 HGGP (SP) / Première, Terminale

GOUVERNANCE DES ALGORITHMES

MOYEN

RÉSUMÉ

Cette proposition de loi du parti socialiste vise à donner à la CNIL l'autorité nécessaire pour analyser les algorithmes utilisés par plus de 100 000 français/mois.

La CNIL décide de la conformité ou non de l'algorithme selon des critères préétablis.

Le financement de la loi se fera par les amendes découlant de la non-conformité, ainsi que par une potentielle redevance et une taxe sur le bénéfice des entreprises utilisant ces algorithmes.

POINTS CLÉS

- Intelligence Artificielle
- Big Data
- Protection des données
- Propriété intellectuelle
- Responsabilité de la CNIL et du régulateur

GOUVERNEMENT



Social

RETOUR D'EXPÉRIENCE

L'approche par les algorithmes des réseaux sociaux accroche les élèves très facilement.

Ce sujet permet de questionner le rapport aux réseaux sociaux, les bienfaits ainsi que les menaces qu'ils représentent.

POINTS DU PROGRAMME

EMC / Seconde, Première, Terminale

SNT / Seconde, Première, Terminale

Eco droit STMG / Seconde, Première, Terminale

HGPP (SP) / Première, Terminale

SOBRIÉTÉ NUMÉRIQUE

FACILE

RÉSUMÉ

Cette proposition de loi du parti écologiste vise à réduire l'empreinte carbone du numérique par 3 moyens, la consommation des données, la mise en commun des infrastructures numériques et le développement du recyclage du matériel numérique.

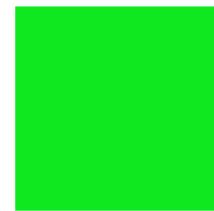
Sujet construit en collaboration avec L'INRIA

Inria

POINTS CLÉS

- Empreinte carbone
- Big Data
- Protection des données
- Propriété intellectuelle
- Responsabilité de la CNIL et du régulateur

GOVERNEMENT



Ecologiste

RETOUR D'EXPÉRIENCE

L'approche par la sobriété va permettre de comprendre concrètement l'impact environnemental du numérique ainsi que les meilleurs moyens de la réduire.

POINTS DU PROGRAMME

HGGP (SP), Terminale

Détails en Annexe Page 19



Annexe

VU DU PROGRAMME

De façon général

Seconde

- Education Morale et Civique
- Science Economique et Social
- *Histoire Géographie Géopolitique Science politique*
- Economie Droit Science et technologie du management
- Science Numérique et technologique

Première

- *Education Morale et Civique*
- *Science Economique et Social*
- *Histoire Géographie Géopolitique Science politique*
- *Economie Droit Science et technologie du management*

Terminale

- Education Morale et Civique
- Science Economique et Social
- Histoire Géographie Géopolitique Science politique
- Economie Droit Science et technologie du management

de façon général

Nous répondons de façon systématique aux points suivants du programme :

EMC, Seconde :

- **L'engagement et la pratique citoyenne** : l'engagement politique ; le service national universel, les instances lycéennes
- Pauvreté, isolement et entrave à l'exercice des libertés

EMC, Première :

- **Savoir exercer son jugement** et l'inscrire dans une recherche de vérité ; être capable de mettre à distance ses propres opinions et représentations, comprendre le sens de la complexité des choses, être capable de considérer les autres dans leur diversité et leurs différences.
- **S'exprimer en public** de manière claire, argumentée, nuancée et posée ; savoir écouter et apprendre à débattre ; respecter la diversité des points de vue.
- Développer des capacités à contribuer à un travail **coopératif/collaboratif** en groupe, s'impliquer dans un travail en équipe et les projets de classe.

EMC, Terminale :

- **La démocratie et les élections** : la participation, l'abstention et le vote blanc ; les campagnes électorales et l'information des citoyens ; les partis politiques.
- **Les conditions du débat démocratique** : médias, réseaux sociaux, information, éducation, éthique de vérité.
- **Les nouvelles aspirations démocratiques** : démocraties délibérative et participative ; représentation et / ou démocratie directe ; les nouvelles formes de mouvements sociaux.

VU DU PROGRAMME

EN SECONDE



SES

- Savoir que le manque de qualification est une cause du chômage.
- Comprendre que les chances d'accès aux formations diplômantes sont socialement différenciées.
- Connaître les principales spécificités du pouvoir politique.
- Comprendre que la vie politique repose sur la contribution de différents acteurs (partis politiques, société civile organisée, médias).
- Savoir que la socialisation est un processus.
- Être capable d'illustrer la pluralité des instances de socialisation et connaître le rôle spécifique de la famille, de l'école, des médias et du groupe des pairs dans le processus de socialisation des enfants et des jeunes.
- Savoir illustrer le caractère différencié des processus de socialisation en fonction du milieu social, du genre.
- Savoir illustrer la diversité des producteurs (entreprises, administrations, économie sociale et solidaire) et connaître la distinction entre production marchande et non marchande.
- Savoir que le PIB correspond à la somme des valeurs ajoutées
- Connaître les principales limites écologiques de la croissance.

Sujet associé :

Revenu universel



EMC

- La protection des libertés : le rôle du droit et de la loi ; la limitation réciproque des libertés ; la défense et la sécurité ; l'égalité des citoyens devant la loi ; la liberté de conscience et la laïcité.
- La reconnaissance des différences, la lutte contre les discriminations et la promotion du respect d'autrui : lutte contre le racisme, l'antisémitisme, la xénophobie ; lutte contre le sexisme, l'homophobie, la transphobie ; lutte contre les discriminations faites aux personnes porteuses d'un handicap.
- L'évolution de l'encadrement juridique de la liberté d'expression dans un environnement numérique et médiatique
- Les libertés économiques et les droits sociaux : accès aux droits et protections sociales.
- Évolution du droit à la protection : à l'intérieur d'un État, dans les domaines médicaux, sanitaires, éducatifs, etc., dans un contexte migratoire (droit d'asile, droit des réfugiés, politiques de l'immigration)

Sujet associé :
Immigration



SNT

- Connaître les principaux concepts liés à l'usage des réseaux sociaux
- Identifier les sources de revenus des entreprises de réseautage social.
- Distinguer plusieurs réseaux sociaux selon leurs caractéristiques, y compris un ordre de grandeur de leurs nombres d'abonnés.
- Paramétrer des abonnements pour assurer la confidentialité de données personnelles.
- Définir une donnée personnelle.
- Identifier les principaux formats et représentations de données.

Sujets associés :
Souveraineté numérique
Gouvernance des algorithmes



VU DU PROGRAMME

EN PREMIÈRE



SES

- Comprendre que le marché est défaillant en présence d'externalités et être capable de l'illustrer par un exemple (notamment celui de la pollution).
- Comprendre que le marché est défaillant en présence de biens communs et de biens collectifs, et être capable de l'illustrer par des exemples.
- Comprendre que la pluralité des influences socialisatrices peut être à l'origine de trajectoires individuelles improbables.
- Comprendre comment les nouvelles sociabilités numériques contribuent au lien social.
- Comprendre la distinction entre normes sociales et normes juridiques, et connaître la diversité des formes de contrôle social.
- Comprendre et illustrer la distinction entre déviance et délinquance.
- Comprendre que la volatilité électorale revêt des formes variées (intermittence du vote, changement des préférences électorales) et qu'elle peut refléter un affaiblissement ou une recomposition du poids de certaines variables sociales, un déclin de l'identification politique (clivage gauche/droite notamment) et un renforcement du poids des variables contextuelles.
- Connaître les principaux types de risques économiques et sociaux auxquels les individus sont confrontés (maladie, accident, perte d'emploi, vieillesse).
- Comprendre que la protection sociale, par ses logiques d'assurance et d'assistance, contribue à une couverture des risques fondée sur le principe de solidarité collective.

Sujet associé :

Revenu universel
Réforme du sénat



EMC

- L'expression de la défiance vis-à-vis de la représentation politique et sociale, et vis-à-vis des institutions.
- Les réseaux sociaux et la fabrique de l'information : biais de confirmation, bulles de filtre ; surinformation et tri ; fiabilité et validation.
- Les politiques sociales et les systèmes de prise en charge : remise en cause des solidarités ou adaptation de la prise en charge. Domaines d'étude possibles : politique familiale, de santé, de réduction du chômage, générationnelle.
- La promotion de l'égalité entre les hommes et les femmes : orientation, formation, travail, emploi, salaire, représentation, reconnaissance.
- La responsabilité environnementale et les interdépendances Homme/nature.
- La défense des droits des femmes : renouveau du féminisme ou évolution sociétale.

Sujets associés :

Revenu Universel

Prostitution

Gouvernance des algorithmes



HGGSP

- Les nouvelles technologies : puissance des géants du numérique (GAFAM, BATX...), impuissance des États et des organisations internationales ?
- Les enjeux de Schengen et du contrôle aux frontières : venir en Europe, passer la frontière.
- Les frontières d'un État adhérent.

Sujets associés :

Immigration

Souveraineté numérique

Gouvernance des algorithmes



ECO-DROIT STMG

- expliquer les enjeux de la protection des données à caractère personnel
- Vérifier le respect des obligations liées à la protection des données à caractère personnel
- participer à la culture et à la formation générale de l'élève en l'amenant à s'interroger sur les enjeux économiques majeurs et à mieux les comprendre ;
- permettre l'acquisition des méthodes qui développent le sens de l'observation et la capacité d'analyse des phénomènes économiques, avec un souci de rigueur et d'objectivité ;
- contribuer à l'éducation citoyenne de l'élève, en l'amenant à construire un discours argumenté et à développer un esprit critique.
- Identifier les acteurs économiques et leurs fonctions

Sujets associés :

Souveraineté Numérique
Gouvernance des algorithmes



VU DU PROGRAMME

EN TERMINALE



- Comprendre qu'une croissance économique soutenable se heurte à des limites écologiques (notamment l'épuisement des ressources, la pollution et le réchauffement climatique) et que l'innovation peut aider à reculer ces limites.
- Savoir définir le chômage et le sous-emploi et connaître les indicateurs de taux de chômage et de taux d'emploi.
- Savoir distinguer les notions de travail, activité, statut d'emploi (salarié, non-salarié), chômage ; comprendre que les évolutions des formes d'emploi rendent plus incertaines les frontières entre emploi, chômage et inactivité.
- Comprendre que l'engagement politique prend des formes variées (vote, militantisme, engagement associatif, consommation engagée).
- Comprendre que l'engagement politique dépend notamment de variables sociodémographiques (catégorie socioprofessionnelle, diplôme, âge et génération, sexe).
- Comprendre que les différentes formes d'égalité (égalité des droits, des chances ou des situations) permettent de définir ce qui est considéré comme juste selon différentes conceptions de la justice sociale (notamment l'utilitarisme, le libéralisme, l'égalitarisme libéral, l'égalitarisme strict).
- Comprendre que l'action des pouvoirs publics en matière de justice sociale (fiscalité, protection sociale, services collectifs, mesures de lutte contre les discriminations) s'exerce sous contrainte de financement et fait l'objet de débats en termes d'efficacité (réduction des inégalités), de légitimité (notamment consentement à l'impôt) et de risque d'effets pervers (désincitations).
- Savoir identifier les différents acteurs (pouvoirs publics, ONG, entreprises, experts, partis, mouvements citoyens) qui participent à la construction des questions environnementales comme problème public et à leur mise à l'agenda politique ;
- comprendre que ces acteurs entretiennent des relations de coopération et de conflit.
- Comprendre que l'action publique pour l'environnement articule différentes échelles (locale, nationale, européenne, mondiale).
- En prenant l'exemple du changement climatique : connaître les principaux instruments dont disposent les pouvoirs publics pour faire face aux externalités négatives sur l'environnement : réglementation, marchés de quotas d'émission, taxation, subvention à l'innovation verte ; comprendre que ces différents instruments présentent des avantages et des limites, et que leur mise en œuvre peut se heurter à des dysfonctionnements de l'action publique ;

Sujets associés :

Revenu Universel

Nucléaire

Energies renouvelables

Gestion des déchets radioactifs

Zéro Déchet

Prostitution

Financement des partis politiques

Réforme du sénat

- La souveraineté du peuple : droit de suffrage ; séparation des pouvoirs ; protection des libertés ; État de droit.
- La démocratie et les élections : la participation, l'abstention et le vote blanc ; les campagnes électorales et l'information des citoyens ; les partis politiques.
- La protection des démocraties : sécurité et défense nationales ; lutte contre le terrorisme ; état d'urgence et législation d'exception ; cybersécurité.
- Les conditions du débat démocratique : médias, réseaux sociaux, information, éducation, éthique de vérité.
- Démocratie, exemplarité et transparence : les politiques de lutte contre la corruption ; les mesures concernant l'exigence de transparence financière des acteurs politiques et le financement des campagnes électorales ; les mesures visant la moralisation de la vie publique.
- Les formes et les domaines de l'engagement : politique, associatif et syndical ; social, écologique, humanitaire, culturel...

Sujets associés :

Financement des partis politiques

Réforme du sénat

Gouvernance des algorithmes



HGGSP

- Le cyberspace, entre réseaux et territoires (infrastructures, acteurs, liberté ou contrôle des données...)

Sujets associés :

Souveraineté numérique
Gouvernance des algorithmes
Sobriété numérique



ECO-DROIT STMG

- Expliquer les différences entre les notions d'État-gendarme et d'État-providence, et d'envisager le degré de participation de l'État à l'économie via des entreprises publiques, semi-publiques ou privées ;
- distinguer le déficit public de la dette publique
- énumérer les différents modes de financement des dépenses publiques
- désigner les objectifs des politiques sociales et de protection sociale
- d'énumérer et d'expliquer les principaux risques sociaux couverts par la protection sociale
- justifier pourquoi l'allocation des ressources n'est plus efficace en présence d'une défaillance de marché ;
- énoncer des solutions permettant de corriger ces défaillances de marché ;
- citer des situations où l'on peut parler de défaillance de l'État
- distinguer la population active de la population inactive
- définir croissance économique et développement durable
- désigner les ressources renouvelables et non renouvelables
- distinguer la pauvreté absolue de la pauvreté relative
- expliquer l'importance de la transition écologique dans le développement durable ;
- d'identifier les divers instruments de la transition écologique ;
- discuter l'impact des instruments de la transition écologique sur la production, la consommation et l'investissement ;
- décrire les caractéristiques de l'économie collaborative et de l'économie circulaire
- définir un bien public mondial

Sujets associés :

Revenu Universel

Quota carbone

Nucléaire

Energies renouvelables

Gestion des déchets radioactifs

Zéro déchet

Prostitution

Financement des partis politiques

Réforme du sénat